

KUH + DU macht Schule

Unterrichtsmaterialien für die Klassen 4 bis 6



KUH + DU macht Schule

Die Welttierschutzgesellschaft

Die Welttierschutzgesellschaft (WTG) ist ein gemeinnütziger Verein mit Sitz in Berlin. Unsere Vision ist eine Welt, in der Tiere von den Menschen wahrgenommen sowie respektvoll und artgerecht behandelt werden. Schwerpunkt unserer Tierschutzarbeit sind Länder und Regionen, wo es kaum Maßnahmen zum Schutz von Tieren gibt. Wir wollen die Situation von Tieren nachhaltig verbessern, z.B. durch tiermedizinische Versorgung, Unterstützung von Schutzzentren und Bildungsarbeit. Wir arbeiten mit Partnerorganisationen vor Ort zusammen und beziehen die lokale Bevölkerung mit ein.

Weltweiter Tierschutz beginnt für uns vor der eigenen Haustür. Deshalb schaffen wir durch politische Kampagnenarbeit das Bewusstsein dafür, dass auch in Deutschland das Verhältnis zwischen Tier und Mensch verbessert werden muss.

Mit der [Kampagne KUH+DU](#) setzt sich die Welttierschutzgesellschaft gegenüber Politik, Molkereien, Landwirten, Handel und Verbrauchern für Milchkühe und für die Verbesserung ihrer Lebensbedingungen ein.



Die Milchkuh im Unterricht

Milchprodukte wie Schokolade, Joghurt oder Schulmilch gehören zum Alltag vieler Kinder. Doch kaum eines denkt dabei an das Tier, das die Milch liefert.

Mit unserem Lernset lernen Schulkinder spielerisch die Milchkuh kennen. Im Rahmen eines Workshops lernen sie die Bedürfnisse von Milchkühen und ihre Lebensbedingungen kennen und erfahren, was sie selbst tun können, um diese zu verbessern.

Gemeinsam mit ihren Lehrerinnen und Lehrern beantworten und diskutieren die Kinder Fragen wie: Was fressen Kühe? Welche Bedürfnisse haben sie? Warum tragen viele Kühe keine Hörner? Was geschieht nach der Geburt mit den Kälbern ?



Das Konzept

- **Zielgruppe:** Schulkinder im Alter von 9 bis 12 Jahren
- **Zeitlicher Rahmen:** 2- 3 Schulstunden oder ein ganzer Projekttag
- **Vorgehensweise:** In 6 verschiedene Unterrichtseinheiten wird auf interaktive und spielerische Weise, Wissen rund um die Kuh vermittelt
- Auf Wunsch kann der Unterricht von einer Tierschutzpädagogin der Welttierschutzgesellschaft durchgeführt werden





- 20 Lebensmittelkarten
- 20 Produktkarten
- 30 Kuh-Spielkarten
- 15 Themenbilder
- 30 Tabellenblätter zu Bio-Gütesiegeln
- Unterrichtskonzept



Die Unterrichtseinheiten

1. Was hat die Kuh mit mir zu tun?
2. Milchkühe: Wie leben sie?
3. Was tun, wenn wir den Kühen helfen wollen
4. Milch oder Nichtmilch – das ist hier die Frage
5. bio – vegan – konventionell?
6. Verabschiedung und Feedback



1. Was hat die Kuh mit mir zu tun?

Dauer: ca. 7 Minuten

Anhand von **20 Karten** mit Bildern von **Lebensmitteln** gelingt der Einstieg in das Thema. 2 Karten zeigen Produkte, die keine Milch enthalten. Durch bekannte und beliebte Produkte wie Schokolade, Joghurt und Pizza wird bei Kindern mit und ohne Vorwissen ein persönlicher Bezug zum Thema hergestellt. Sie lernen, dass in vielen Lebensmitteln Milch enthalten ist und erlangen ein Bewusstsein dafür, wie präsent die Milchkuh in ihrem Leben ist.



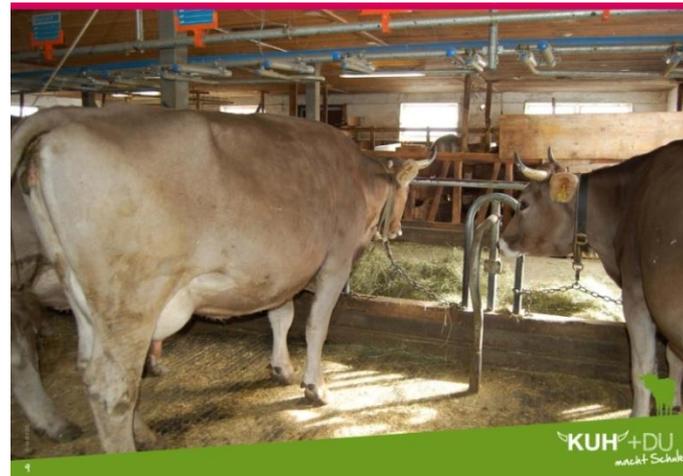
2. Milchkühe: Wie leben sie?

Dauer ca. 35 Minuten

Durch ein **Suchspiel** erfahren die Kinder, welche Bedürfnisse Milchkühe haben und wie sie gehalten werden. **30 Kuh-Spielkarten** zeigen je die Hälfte eines Kuhfotos auf der Vorder- und eines Textes auf der Rückseite. Diese werden an die Kinder verteilt. Hat sich ein Paar gefunden, wird der Text auf der Rückseite einer von **15 Themenkarten** zugeordnet. Die Kinder erfahren in dieser Unterrichtseinheit mehr über Themen wie die Fütterung und das Sozialverhalten von Milchkühen.



„Ich bin am Hals festgebunden und kann mich kaum bewegen. Wie gerne würde ich eine Runde durch den Stall gehen oder – besser noch – über eine Wiese.“



3. Was tun, wenn wir den Kühen helfen wollen

Dauer: ca. 6 Minuten

Die Kinder wissen nun wie Kühe gehalten werden. Gemeinsam wird im Folgenden besprochen, wie eine besonders tiergerechte Haltung aussehen kann. Außerdem werden Ideen dazu gesammelt, was jeder selbst tun kann, um zur Verbesserung beizutragen. Die Vorschläge der Kinder werden gesammelt, besprochen und gegebenenfalls ergänzt. Mögliche Handlungsvorschläge sind:

- Informationen weitergeben an Eltern, Geschwister, Freunde
- Besuch von Bauernhöfen und Gespräche mit den Bauern (z.B. mit den Eltern oder im Rahmen eines Klassenausfluges)
- kuhfreundliche Produkte einkaufen (→ siehe Unterrichtseinheit 4)



4. Milch oder Nichtmilch – das ist hier die Frage

Dauer: ca. 15 Minuten

In einem **Geschmackstest** lernen die Kinder spielerisch, dass es auch Alternativen zu Milchprodukten gibt. Mit verbundenen Augen können sie Milch- und Milchersatz-Produkte wie z. B. Soja- oder Hafermilch kennenlernen. Die Kinder werden aufgefordert, die Lebensmittel bewusst wahrzunehmen und das geschmackliche Erlebnis zu beschreiben.

Verkostet werden können z.B.
Bio-Milch, Soja- oder Mandelmilch,
Bio-Joghurt, veganer Pudding,
Vollmilchschokolade,
vegane Schokolade...



5. bio – vegan – konventionell?

Dauer: ca. 19 Minuten

Anhand einer Übersichtstabelle zu **Bio-Siegeln** erfahren die Schülerinnen und Schüler, welche Labels es gibt und was sie bedeuten. Anschließend werden **20 Produktkarten** von konventionellen und ökologischen Milchprodukten sowie pflanzlichen Milchersatzprodukten ausgelegt und die Kinder bekommen die Aufgabe, einen „kuhfrendlichen“ Einkauf zusammenzustellen. Was „kuhfrendlich“ ist und was nicht, sollen die Kinder selbst entscheiden und begründen.



KUH+DU
macht Schule



KUH+DU
macht Schule



KUH+DU
macht Schule

6. Verabschiedung und Feedback

Dauer: ca. 5 Minuten

Den Abschluss des Unterrichts bildet eine kurze **Feedbackrunde**, in der die Kinder aufgefordert werden, zusammenzutragen, was sie besonders interessierte und was für sie neu war. Sie werden ermuntert sich weiter mit dem Thema zu beschäftigen.

Falls die Schüler weitere Informationen zu dem Thema Milchkuhhaltung bekommen möchten, kann Ihnen ein Flyer mit dem Formular zur Bestellung des kostenlosen Milchratgebers ausgeteilt werden und sie können auf die **Kampagnenwebsite www.kuhplusdu.de** hingewiesen werden.



Feedback

„Ich unterstütze das Projekt „KUH+DU macht Schule“ gern, weil es dazu beiträgt, Wissen rund um die Haltung von Milchkühen und die Erzeugung von Milch zielgruppengerecht zu vermitteln. Hiermit wird bei den Schülerinnen und Schülern das Interesse an Tierschutzthemen in Zusammenhang mit der Erzeugung von Nahrungsmitteln geweckt.“

(Christian Meyer, Minister für Ernährung, Landwirtschaft und Verbraucherschutz des Landes Niedersachsen)



Feedback 2

"Die Materialien sind didaktisch gut aufgearbeitet, es gibt eine klare, übersichtliche Lehrerhandreichung dazu und sie sind ohne große Vorbereitung einsetzbar. (...) Die Schüler waren durchgehend 90 Minuten motiviert und hatten hohe Redeanteile.

(...) Da die Materialien aus ansprechenden Fotos in vernünftigen Formaten bestehen und in Folien eingeschweißt sind, sind sie lange und von mehreren Kollegen einsetzbar und ihre Anschaffung lohnt daher."

(Gisela Weih, Gymnasiallehrerin aus Solingen)



Lernset bestellen*

[>> Bestellformular](#)

[>> E-Mail](#)

*Lehrerinnen und Lehrer können das Lernset gegen eine Schutzgebühr von 19,- Euro inkl. Mehrwertsteuer bestellen.



KUH+DU
macht Schule